

## Конструирование в группе раннего возраста

Конструирование детей раннего возраста подразумевает сооружение разнообразных построек из строительного материала.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ** - это приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов. Это один из ведущих видов деятельности дошкольников.

Конструирование относится к образовательной области: Художественно – эстетическое развитие

Задачи:

- + пробуждать интерес к конструированию;
- + приобщать к созданию простейших конструкций;
- + знакомить с материалом, его возможностями;
- + формировать представления о цвете, форме, величине;
- + развивать пространственные ориентировки: протяженность предметов (длинная дорожка, высокая башня), их расположение (в середине домик и т.п.);
- + осваивать технические приемы работы: накладывать 4-5 кирпичиков или кубиков друг на друга, укладывать кирпичики в ряд большой плоскостью на столе, ставить кирпичики вертикально на меньшую плоскость.

## РОЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В процессе увлекательной конструктивной деятельности у детей развиваются познавательная и исследовательская активность, эстетический вкус, стремление к умственной деятельности, инициативность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникабельность, фантазия.

Важную роль играет конструирование в физическом совершенствовании ребенка: происходит развитие мелкой моторики и координации движений. Занятия воспитывают у детей силу воли, усидчивость, трудолюбие, умение работать как индивидуально, так в паре и в группе (коллективные формы конструирования).

**ТЕМАТИКА ПОСТРОЕК:** дорожки, башня, машина, мебель, забор, лесенка, дом, горка, поезд.

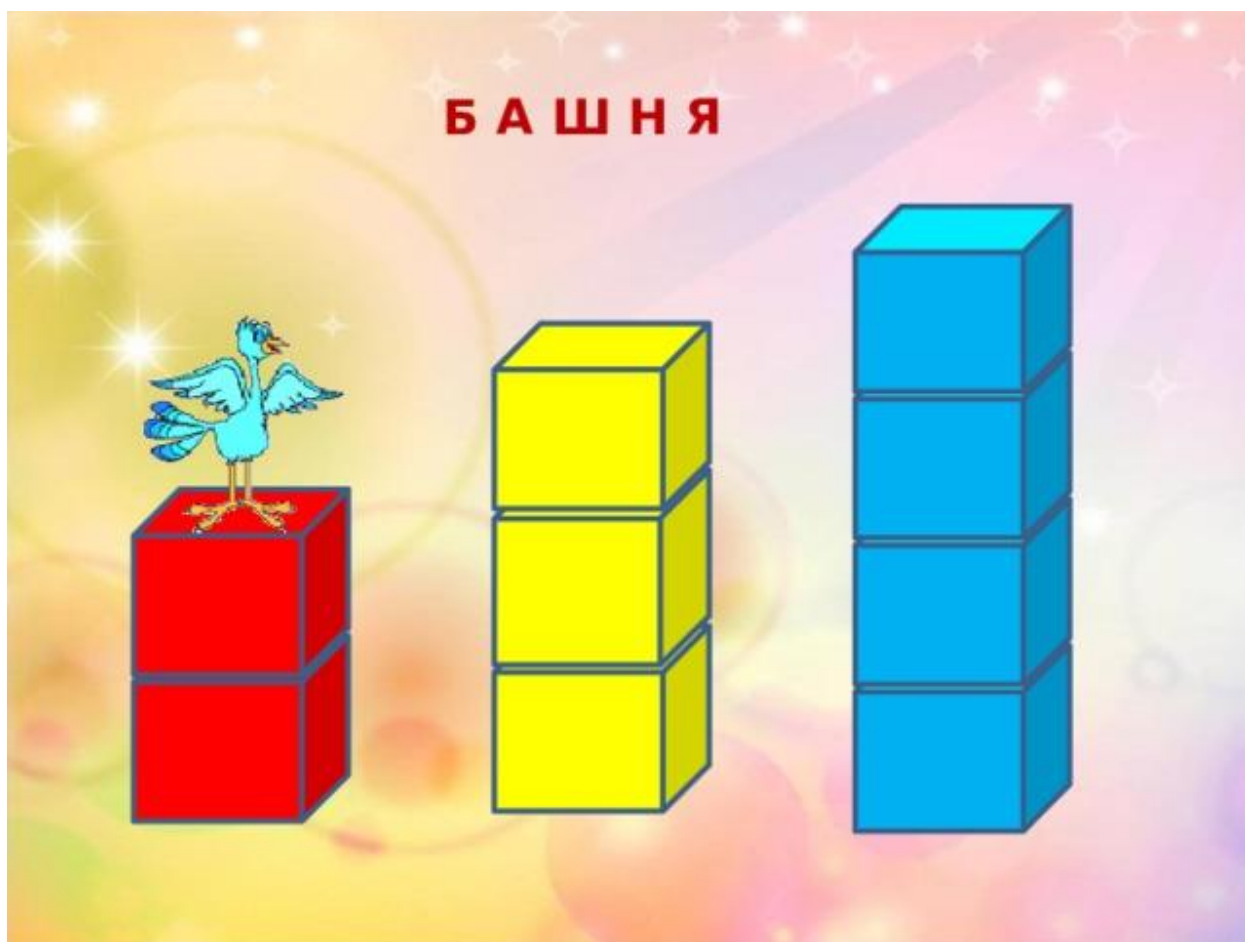
## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- + сначала строим башни - накладываем детали друг на друга (сверху можно поставить призму – домик для птички, флажок);
- + при конструировании мебели выделяем части предметов (у стула – спинка и сиденье и т.д.), сначала строим один предмет из мебели, затем несколько;
- + после обучения конструированию лесенки, можно объединить сооружение башни и лесенки;

- ✚ знакомые приемы стройки башни и лесенки закрепляются в сооружении горки;
- ✚ обучение детей укладывать кирпичики по горизонтали на широкую и узкую сторону (дорожки, загородки);
- ✚ учим делать перекрытие (сооружение дома);
- ✚ после сооружения постройки – обыгрывание.

**НАБОРЫ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ**, которые мы используем в работе с детьми

- ✚ Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы
- ✚ Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)
- ✚ Набор мелкого строительного материала, (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины от 62 до 83 элементов)
- ✚ Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- ✚ Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)



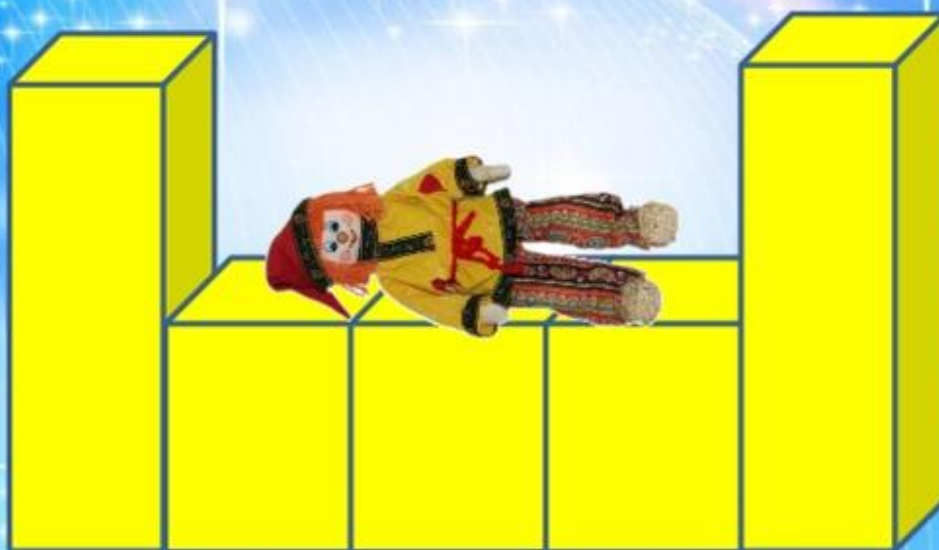
# МЕБЕЛЬ



стул



диван

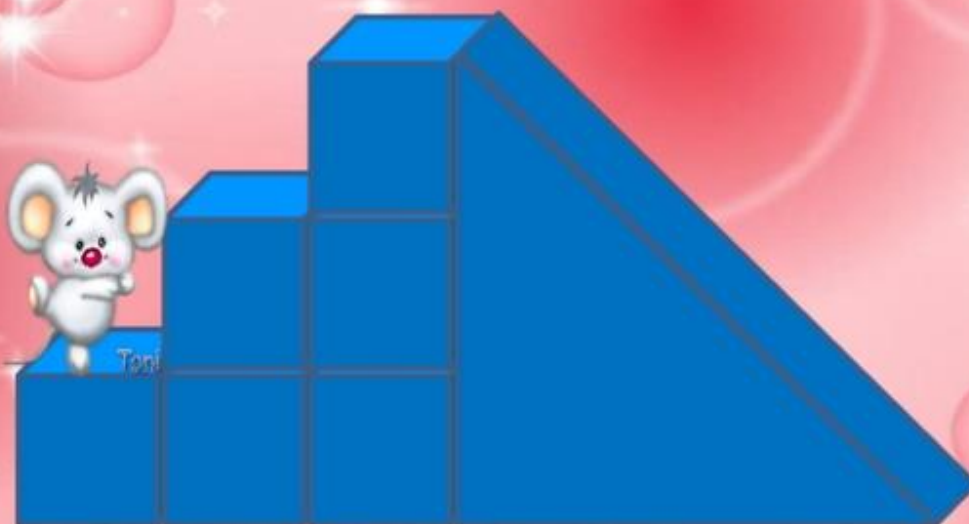


кровать

# ЛЕСЕНКА



# ГОРКА





# ДОРОЖКИ



# ЗАБОР



**Д О М**



**М А Ш И Н А**

